嘉義縣立新港國民中學105學年度友善校園週

反霸凌反黑幫反詐欺正向管教人權生命教育常識大會考題庫

反霸凌試題

（D）1.校園霸凌行為

（A）只是同學間的嬉鬧而已，沒什麼關係

（B）是表現身分和地位，無傷大雅

（C）是顯示英雄氣慨，無所謂

（D）是司法問題，必須處理它

（C）2.楊同學從上學第一天，就遭到小霸王學長的恐嚇，若不給錢，他就變成人肉沙包。 請問小霸王這樣的恐嚇行為須負的法律責任為?

（A）無期徒刑

（B）還錢就可以解決

（C）六個月以上五年以下有期徒刑

（D）30 萬以上罰鍰

（C）4.大風對來發看不順眼，竟於放學後私自將來發鎖在教室內，一天之後才讓他回家， 大風已觸犯刑法 302 條的

（A）傷害罪

（B）強制罪

（C）剝奪他人行動自由罪

（D）誹謗罪

（D）6.簡姓女學生遭同學排擠，她無法承受壓力因而轉學，但其部落格仍遭舊同學以不堪 入目的文字作不實的漫罵，並且廣為散佈。請問依刑法第 310 條，誹謗者，應負下列 何種法律責任?

（A）處 1 年以下有期徒刑

（B）處 3 年以上 10 年以下有期徒刑

（C）處 5 年以上 12 年以下有期徒刑

（D）處 2 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金

（D）7.政府調查顯示曾遭受霸凌的孩子在轉告父母自己的遭遇後，比起從未向父母提及的 人，足足少了兩倍遭霸凌的可能。因此當自己受到霸凌，應如何處置?

（A）可撥打教育部申訴專線

（B）向老師尋求協助

（C）向家長尋求協助

（D）以上皆是

（C）8.不論是週遭的同學受到霸凌還是自己面對霸凌的行為，我們應如何保護自己或同學?

（A）有些人活該被霸凌，不要管他

（B）告訴老師｢OOO 同學被欺負｣這件事，是多管閒事、愛告狀

（C）告訴老師或家長，共同解決問題，防制霸凌

（D）還手報復

（D）9.友惠對浩天的欺壓同學作為不諒解，於是將浩天拐至教室內，利用繩索將其綁於桌 腳上，此種行為，如依兒童及少年福利法的規定除罰鍰外並將公告其姓名。請問此種 行政罰的罰鍰是多少元？

（A）1 萬--2 萬

（B）3 萬--10 萬

（C）5 萬--20 萬

（D）6 萬--30 萬

（A）10.「不聽話，放學後我會在校門口堵你，你給我小心一點！」這是阿雄對阿寶的對話，

也因此讓阿寶心生畏懼，致生危害安全者，請問阿雄的行為觸犯了

（A）恐嚇罪

（B）侮辱罪

（C）誹謗罪

（D）傷害罪

（D）12.阿霸仗著同學人多，竟以不法脅迫手段命令大雄學狗爬，請問阿霸的行為觸犯了刑 法 304 條的

（A）恐嚇罪

（B）侮辱罪

（C）誹謗罪

（D）強制罪

（D）14.為避免校園霸凌事件之發生，平日應與同學建立良好的互動關係，彼此尊重、相互

包容且有分寸。以下哪些態度可使霸凌遠離「我」？

（甲）要察言觀色（乙）保持冷靜（丙）冷靜處理:喊「停手」、「請你不要這樣對待同 學」等（丁）使用幽默，化解人際危機 （戊）告訴師長、朋友

（A）甲乙丙

（B）乙丙丁

（C）丙丁戊

（D）甲乙丙丁戊

（A）15.曾聰明在學校成績優秀，被班上的技安盯上，要求他考試時「照顧」一下。若不從， 揚言要打他一頓，要他「走著瞧」。根據上述霸凌行為，聰明可立即向下列哪個單位尋 求協助較為適當？

（A）向學校老師反應

（B）衛生局專線

（C）反貪腐專線

（D）廉政專線

（D）16.以下何者是目前教育部及本縣的反霸凌專線？

（A）0800-200-995，037-731000

（B）0800-299-885，037-831002

（C）0800-200-885，037-472750

（D）0800-200-885，037-559684

（C）17.小寶兩年來遭同學恐嚇要錢，只好假裝食量變大，向家長多要零用錢支應。某週因 未帶足夠的錢到校，卻遭同學拳腳相向，家長要他到學務處求助，不料他一出學務處 即遭霸凌者嗆聲：「不要命，竟敢告狀！」讓他不敢上學。請問：文中霸凌者的行徑涉 及哪些法律責任？（甲）公然侮辱罪（乙）恐嚇罪（丙）傷害罪（丁）強制猥褻罪

（A）甲乙

（B）甲丙

（C）乙丙

（D）乙丁

（D）18.阿黑經常欺負比他弱小的阿白，有一次兩人發生口角，阿黑狠狠推倒阿白，造成阿 白撞傷手臂骨折。請問：阿黑因肢體的霸凌，可能觸犯了下列何種罪名？

（A）搶奪罪

（B）強盜罪

（C）竊盜罪

（D）傷害罪

（A）19.「今天不把錢交出來，我會找人圍毆你！」這是大虎意圖為自己不法的所有而對小

夫威脅嗆聲，導致小夫害怕而不敢上學，請問大虎的行為觸犯了

（A）恐嚇罪

（B）侮辱罪

（C）誹謗罪

（D）傷害罪

（A）21.導師發現安安在聯絡簿中，常表現出憤怒的情緒及輕生的念頭。經詳細了解，原來 安安受到同學的霸凌。同學將他不雅的動作用手機拍攝下來並將影片上傳網路公開散 播。請問：安安的同學所做的行為已涉及了哪些相關法律？（甲）妨害風化罪（乙） 誹謗罪（丙）傷害罪（丁）財產繼承

（A）甲乙

（B）甲丙

（C）乙丙

（D）乙丁

（A）22.只要當孩子因為同儕欺負而產生不愉快、不舒服的情緒，或是身體上的傷害，都算

是遭受校園暴力，是指下列何種行為？

（A）霸凌

（B）搶奪

（C）強盜

（D）恐嚇取財

（D）23.下列事件何者為校園霸凌？（甲）故意傷害同學（乙）言語取笑同學（丙）散播不 實謠言中傷某人（丁）排擠同學

（A）丙丁

（B）甲乙丙

（C）乙丙

（D）以上皆是

（D）24.小芬在學校下課時間中，被班上同學大雄脅迫到陰暗角落撫摸胸部。此種行為已構

成下列何種形式的霸凌？

（A）肢體霸凌

（B）言語霸凌

（C）關係霸凌

（D）性霸凌

（D）25.《民法》第 184 條：「因故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。」 請問：一般來說，侵權行為的損害賠償責任會採用下列哪些方式？（甲）沒收 （乙） 罰鍰 （丙）金錢賠償 （丁）回復原狀

（A）甲乙

（B）甲丙

（C）乙丁

（D）丙丁

（B）26.關於校園霸凌事件，下列哪一位同學的說法是正確的？

（A）阿芬：「國中生打來打去，只是好玩，不會受到《刑法》處罰。」

（B）阿嘉：「具有欺負他人之行為，就是霸凌。」

（C）阿華：「國中生就算發生霸凌，但因年紀太小，可以原諒，是不會受到《刑法》

處罰。」

（D）阿梆：「同學之間的任何肢體接觸，都不會有霸凌的疑慮。」

（A）27.阿超因為懷疑同學小白暗地裡說他壞話，於是找了一群同伴把小白打得手臂一片瘀 青。阿超和同伴的行為構成下列何種型式霸凌？

（A）肢體霸凌

（B）言語霸凌

（C）關係霸凌

（D）性霸凌

（B）28.下課時間，如意不小心打破同學恰恰的杯子，恰恰非常生氣，就當眾用一些不好聽

的字眼對如意進行人身攻擊。恰恰的行為已經構成下列何種形式霸凌？犯了何種罪？

（A）肢體霸凌，公然侮辱

（B）言語霸凌，公然侮辱

（C）關係霸凌，誹謗

（D）性霸凌，誹謗

（D）29.斯文的男生大康常被同學嘲笑「娘娘腔」，認真盡責的風紀股長女生小真綽號是「男

人婆」，這種行為已經引起當事人的不悅，請問是下列何種形式的霸凌？

（A）肢體霸凌

（B）網路霸凌

（C）關係霸凌

（D）性霸凌

（D）30.政府聯合檢警調單位協助學校共同打擊校園霸凌事件，請問目前教育部的霸凌定義 是要符合哪些要項？（甲）具有欺負他人之行為（乙）具有故意傷害之意圖（丙）造 成生理或心理上之傷害（丁）兩造勢力不對等

（A）甲乙

（B）乙丙

（C）丙丁

（D）甲乙丙丁

（B）32.阿育四處散布不實的消息，說同學阿雪考 100 分是考試作弊得來的。關於阿育的行 為，下列敘述何者正確？

（A）構成公然侮辱罪

（B）構成誹謗罪

（C）構成恐嚇取財罪

（D）尚未查證屬實，因此不必負擔法律責任

（C）33.當青少年觸犯法律時，下列哪一項說法是適當的？

（A）少年若是不懂法律，違法就不會受到處罰

（B）政府對犯錯少年的處理，通常以處罰為主

（C）少年會觸犯法律，常是因為衝動欠缺思慮

（D）法律為保障少年權益，不會處罰少年的違法行為

（C）34.當我被霸凌時，可尋求支持管道， （甲）可向導師、家長反映 （乙）可向學校投 訴信箱投訴 （丙）藏在內心，不要說出，發生這種事，算我衰 （丁）可請好朋友向 學校反應（戊）可於生活問卷中提出 （己）可向教育部專線投訴。以上何者是積極的 作為？

（A）甲乙丙

（B）甲乙丙己

（C）甲乙丁戊己

（D）甲乙丙丁

（D）35.少年要學習法律常識，其目的包括下列哪些？

（A）避免因無知觸犯法律

（B）認識法律對少年的保障

（C）維護少年自身的權益

（D）以上皆是

（C）36.阿豪因為懷疑同學大白暗地裡說他壞話，於是找了一群同伴把大白打得手臂一片瘀 青。阿豪和同伴的行為構成下列何種罪行？

（A）強盜

（B）恐嚇取財

（C）普通傷害

（D）重傷害

（B）37.胖虎仗著他過重的體重與大拳頭，常常搶奪其他同學的玩具，有次失手竟將小夫的

右耳打聾。請問胖虎應負何種刑事責任?

（A）普通傷害，3 年以下有期徒刑

（B）重傷害，5 年以上 12 年以下有期徒刑

（C）毀謗，1 年以下有期徒刑

（D）強制，無期徒刑

（D）38.未滿 20 歲的未成年人，如犯罪成立民事上的侵權行為，則法定代理人

（A）沒有責任

（B）只要找人關說，就沒事

（C）躲起來，就沒責任

（D）負連帶責任

反黑幫試題

（B）1.十七歲的阿文加入幫派犯罪組織，觸犯何種法律？

（A）刑法

（B）組織犯罪防制條例

（C）少年事件處理法

（D）民法

（C）2.十六歲的阿彬加入幫派犯罪組織，應受何種處罰？

（A）保護管束

（B）三年以下有期徒刑

（C）六個月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣 1000 萬以下罰金

（D）口頭訓誡

（A）3.寶哥以兇惡的口氣告訴阿德將身上的錢全部拿出來，使阿德心中害怕，將早餐 30 元

交給寶哥，寶哥犯何罪？

（A）恐嚇取財罪

（B）強盜罪

（C）搶奪罪

（D）傷害罪

（A）4.阿彬欲置阿勇於死地，找來黑幫組織份子將阿勇圍毆致死，阿彬有何責任？

（A）應負殺人罪刑責

（B）只有民事賠償責任

（C）阿彬未動手無責任

（D）口頭訓誡

（C）5.竹 x 幫、四 x 幫常以暴力替人討討債，為擴充勢力，透過管道在國中校 園招募會員，你認為國中生加入幫派的行為

（A）只要不參與犯罪，並沒有什麼大不了的事

（B）人民有集會、結社的自由，並不構成犯罪

（C）犯了參與犯罪結社罪，須負刑責

（D）犯了參與犯罪結社罪，須負民事責任

（C）6.小安在校園行走時，因學弟沒有向他恭敬的問好，小安覺得面子掛不住，竟命令學弟

在走廊罰站，請問有無觸犯法律？

（A）構成恐嚇罪

（B）構成公然侮辱罪

（C）構成剝奪行動自由罪

（D）強盜罪

（A）7.阿宏為幫派大哥，為壯大聲勢，到國中校園吸收小弟，加入幫派，下列敘述何者正確？

（A）可依「組織犯罪防治條例」將阿宏判刑

（B）可依「懲治盜匪條例」將阿宏判刑

（C）人民有結社之自由，故沒違法

（D） 只要不參與犯罪，並沒有什麼大不了的事

（C）8.張英俊陪朋友去找人理論，後來雙方演變成打群架，多人因此身受重傷。請問，張英

俊只是在旁圍觀搖旗吶喊助勢有責任嗎？

（A）無罪

（B）犯傷害罪

（C）犯聚眾鬥毆罪

（D）恐嚇取財罪

（C）9.尹睿在學校和同學發生口角，放學後把同學鎖在後門，就先行回家。這種行為在法律 上已構成何種罪？

（A）傷害罪

（B）恐嚇罪

（C）妨害自由罪

（D）強盜罪

（A）10.曾永建假日打籃球時不小心撞到王阿凱，王阿凱夥同幫派份子就撂下狠話：「你給我

注意，下次不要再被我碰到，要不然就給你好看」。請問：這句話算不算是恐嚇？

（A）算，只要曾永建因此感到害怕，就構成恐嚇罪

（B）不算，因為還沒發生，所以不算犯罪

（C）不算，這只是一時氣話，傻瓜才會當真

（D）以上皆是

（D）11.下列哪些可能是學生接觸幫派徵兆

（A）經常出入青少年不當進入之場所

（B）無正當理由經常攜帶刀械者

（C）經常與有犯罪習性的人來往

（D）以上皆是

（B）12.小華要求小明以暴力行為教訓小強，小明雖不願意，但在小華屢次勸說下勉強同意， 並偷持小黑的球棒前往教訓小強，誰可能已構成犯罪？

（A）小華、小明、小黑

（B）小華、小明

（C）小華、小黑

（D）小黑、小明

（B）13.小豪因未交作業而遭老師罰站，結果夥同幫派份子在 BBS 上捏造老師外遇生子的消 息，請問小豪的行為是否成立犯罪?

（A）構成公然侮辱

（B）構成誹謗

（C）這是在 BBS 內部網站發表的，所以不成立犯罪

（D）構成強盜罪

（B）14.小明認識校外份子，有天校外人士請他幫忙毒犯送安非他命而無吸食不算觸法吧？

（A）只要沒吸食都無責任

（B）成為販毒者的共犯

（C）就如郵差一樣沒事的

（D）處以罰鍰

（D）15.小黑被校外的人勒索保護費，未如期交付就把他毆打成傷，這些人是犯了：

（A）恐嚇取財罪

（B）傷害罪

（C）強盜罪

（D）恐嚇取財罪和傷害罪

（B）16.如果你被幫派份子勒索，正確的處理方法是：

（A）隱忍不說，自認倒楣

（B）告訴父母、老師或報警，請求處理

（C）再向同學勒索，以免吃虧

（D）邀同學設法報復

（C）17.國中生佳美經常逃家，且出入電動玩具店、撞球場等不良場所，而有犯

罪的可能時，可依何種法律處理：

（A）刑法

（B）社會秩序維護法

（C）少年事件處理法

（D）民法

（B）18.朋友偷車時，幫他把風在巷口注意看警察或車主有沒有來，有責任嗎？

（A）把風的人沒有下手偷，不算犯罪

（B）把風的人是共同正犯，同犯竊盜罪

（C）偷車和把風的各負一半刑責

（D）沒偷成二人都沒事

反詐欺試題

（D）1.法院、檢察官、警察辦案時，不會要求民眾配合下列哪些事項？

（A）通知到超商收取公文傳票

（B）匯款到指定帳戶監管

（C）派人收取現金

（D）以上皆是

（C）2.騎乘機車時，防止被搶皮包應妥置於何處?

（A）機車前籃

（B）機車腳踏板

（C）機車座墊置物箱內

（D）隨身側背

（D）3.下列何者是防範機車被竊的作法?

（A）停車加大鎖

（B）機車烙碼

（C）加裝斷電暗鎖

（D）以上皆是

（D）4.內政部警政署反詐騙諮詢專線電話應撥打？

（A）110

（B）113

（C）119

（D）165

（D）5.為防止宵小歹徒行竊或強盜財物，營業場所應多加裝設何種設備?

（A）保全系統

（B）監視錄影系統

（C）警民聯線系統

（D）以上皆是

（B）6.民眾受詐騙案件統計報案件數最多者，是何種詐騙手法？

（A）公務機關（假檢察官、警察）詐騙

（B）購物個人資料外洩詐騙

（C）催繳電話..等費用詐騙

（D）中獎、投資詐騙

（B）7.公司行號或民眾提、存大額現鈔時，不應該向何處申請警方免費護鈔?

（A）派出所

（B）監理站

（C）分局

（D）警察局 110

（D）8.預防自行車失竊應注意

（A）車不離身

（B）謹守停妥、鎖好

（C）作記號

（D）以上皆是

（D）9.下列何者是常見詐騙手法？

（A）「法院傳訊未到」、「金管局監看詐騙警示帳戶」、「電話費催繳」

（B）依指示辦理「約定帳戶、語音轉帳」

（C）以法院、檢察官、警察辦案為由，派人去收取保管現金或要求轉帳匯款

（D）以上皆是

（B）10.下列何者錯誤

（A）民眾匯款後發覺被詐騙也可以就近至金融機構櫃台報案

（B）來電顯示之號碼不可能被竄改

（C）個人資料外洩也會被詐騙

（D）機車烙碼可以防被竊

正向管教試題

（D）1.我國在 95 年 12 月 27 日教育基本法第 8 條及第 15 條修正公布，納入「並使學生不受 任何體罰，造成身心之侵害」等文字，以保障學生之身體自主權與

（A）免於恐懼權

（B）自由平等權

（C）生活品德權

（D）人格發展權

（C）2.任課老師向導師或訓導處反映或指出我上課不守秩序，我應如何面對？

（A）堅持到底

（B）向父母求援

（C）虛心檢討

（D）追求自我

（B）3.我違反規犯下錯誤，老師卻以愛校服務代替處罰，目的何在？

（A）嫌記過麻煩

（B）提供向善機會

（C）怕家長無法接受

（D）教師心情好

（C）4.求學生涯中有很多時候會遭受委屈或誤會，我如何自處？

（A）得過且過

（B）視而不見

（C）勇於澄清

（D）適時報復

（B）5.學校要求學生打掃校園環境的教育目的是

（A）緣木求魚

（B）培養責任

（C）開社會倒車

（D）經費拮据

（C）6.面對學習從積極的態度做起，你認為如何建立積極的人生態度？

（A）殘酷的競爭

（B）一步登天

（C）樂觀進取按部就班

（D）船到橋頭自然直

（A）7.老師分配清潔工作時我覺得勞逸不均，應該以何種角度思考才恰當？

（A）增加學習機會

（B）老師說了算

（C）老師偏心

（D）能畢業最重要

（C）8.從小到大我一直受到父母師長照顧，當我長大後應該

（A）繼續接受照顧

（B）換別人照顧我

（C）努力培養服務社會能力

（D）好好享受清福

（B）9.看到社會中的一些不良現象，如亂丟垃圾、缺乏公德心，我要如何看待才是正向的？

（A）社會是個大染缸習慣就好

（B）我應該從自身做好

（C）任何人都無法改變社會

（D）清潔隊員努力不夠

（A）10.看到同學間互毆，我如何處理？

（A）報告師長

（B）挺弱勢一方

（C）挺自己的朋友

（D）趁機報復

（C）11.看到同學違規抽菸，我私下到訓導處報告這種行為是？

（A）多管閒事

（B）抓耙子的作為

（C）幫助同學改過

（D）公報私仇

（C）12.我面對考試總是無奈與無助，長期下來信心全無，我如何建立自信？

（A）加入幫派

（B）抽菸使自己長大

（C）了解自我並發揮長處

（D）無言以對

（C）13.班上同學課業成績不佳，考試經常倒數第一，我如何和他相處？

（A）敬而遠之

（B）藉機取笑娛樂大家

（C）協助他並多看他其他的優點

（D）抱以同情眼光

（B）14.我希望別人如何善待我，我就應如何善待他人，這種德行稱為

（A）同情心

（B）同理心

（C）責任心

（D）歡喜心

（D）15.能擁有同學之間的和諧人際關係，可以證明自己具備哪些特質？

（A）體諒

（B）關心

（C）信任

（D）以上皆是

（A）16. 我感覺學校學習的領域課程引不起我的興趣怎麼辦？

（A）找出原因並尋求協助

（B）忍到畢業

（C）進入虛擬遊戲世界

（D）上課補眠

（D）17.國民教育階段身為學生的我應該積極做哪些準備？（選出較不恰當的選項）

（A）設定努力的目標

（B）了解自我的能力

（C）充實基本學養

（D）以上皆是

（A）18.發現有同學在廁所遭惡作劇被關起來，我會如何處理？

（A）告知師長尋求協助

（B）迅速遠離是非之地

（C）告知更多同學參觀

（D）幫忙堵門

人權教育試題

（C）1.根據「世界人權宣言」第一條：「人人生而自由，在尊嚴和權利上一律平等。他們賦 有理性和良心，並應以兄弟關係的精神相對待。」小明經常在上課中發出怪聲，影響 上課秩序，同學們覺得十分困擾，下列哪一種看法較能符合前述精神？

（A）認為他不應該來學校上課，以免破壞他人受教權利

（B）認為他可以來學校上課但只要是發出怪聲就得離開教室，以免破壞他人受教權利

（C）認為應該試著先了解甚麼原因讓他會有這種行為，還是要尊重他的學習權利

（D）以上皆是

（D）2.根據「世界人權宣言」第二條：「人人有資格享受本宣言所載的一切權利和自由，不 分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生 或其他身分等任何區別。」同學覺得小明長得黑黑、醜醜的，因此認為他骯髒甚至排 斥他。以下何種想法，較能符合本條宣言的內容：

（A）小明跟我一樣是平等的，因此享有同等自由和權利

（B）外表美醜不能決定一個人是否擁有自由與權利的地位

（C）既然小明和我是一樣平等而自由的，因此我應該對他尊重而不能排斥她

（D）以上皆是

（D）3.學校在建構校園安全環境的作為上，何者為非？

（A）確保校內各項設備與器材使用的安全性

（B）定期檢視校園整體安全，繪製校園危險地圖

（C）設置安全便利的「無障礙空間」設施

（D）交通安全教育不屬於校園安全環境的一部分

（C）5.校園裡男女性使用的設備與空間（如廁所、休閒設施等）能有合理比例，方便使用，

此符合哪項原則？

（A）安全環境的建構

（B）人性氛圍的關注

（C）平等與公正的對待

（D）多元與差異的珍視

（C）6.附表是小米整理出來的「和諧校園的相處原則」，哪些原則是正確的？

|  |  |
| --- | --- |
|  | 和諧校園的相處原則 |
| （甲） | 欣賞對方 |
| （乙） | 包容的態度 |
| （丙） | 彼此尊重 |
| （丁） | 互相幫助 |
| （戊） | 以金錢為基礎 |

（A）甲乙丁戊

（B）乙丙丁戊

（C）甲乙丙丁

（D）甲丙丁戊

（A）7.卡通節目中的小新常常在妮妮面前脫自己的褲子，妮妮因此覺得很困擾，下列哪一種

做法最不能解決此問題？

（A）為了不破壞同學間的友誼，只好忍氣吞聲

（B）可明白嚴正的告知對方自己的感受，制止對方

（C）回家告訴家長，並反映給對方家長知道

（D）尋求學校師長的協助

（B）8.政府將教育單位、警政及民間資源力量結合起來，各校成立校園「反霸凌行動小組」， 此小組主要在提供學生哪一種協助？

（A）協助低收入戶之學生

（B）協助長期遭受欺壓或暴力威脅之學生

（C）協助在家中突然遭受事故之學生

（D）協助長期病痛需照護之學生

（A）9.在兩性的相處上能夠尊重不同性別之間的個人差異，並保障每個人都擁有相同的發

展機會，上述文字說明的理念應是下列何者？

（A）性別平等

（B）性別歧視

（C）性別刻板印象

（D）性別差異

（C）10. 下列各項對於性騷擾的認識，哪一項是錯誤的觀念？

（A）兩性都有可能成為受害者

（B）同性、異性之間同樣有可能發生性騷擾

（C）只有肢體碰觸才會構成性騷擾，語言上的冒犯並不造成性騷擾

（D）個人應發揮正義感，對於遭受性騷擾事件的他人給予關懷與協助。

（D）11.在團體當中，要符合民主精神，下列哪些作法是適當的？（甲）小華上課時聽 MP3，

他說：「只要我喜歡，有什麼不可以？」（乙）阿穎看見同學被欺負，拔腿就跑，心想：

「不關我的事–裝作沒看見」（丙）小建代表班上參加排球比賽，體驗團隊合作的精

神（丁）怡靜對公眾的事務常主動表達自己的意見

（A）甲乙

（B）甲丙

（C）乙丁

（D）丙丁

（D）12.下列哪一項是學校促進兩性受教育機會均等的具體措施？

（A）安排男生上與體能有關的體育課，排除家政課

（B）安排女生上社會、文學課程，排除理工課程

（C）男女生依「男主外，女主內」選擇課程與科系

（D）男生可學習家政，女生也可學習理工、體能課程，不再侷限於為「男主外，女主

內」的職業做準備。

（A）13.如果在校園中，受到同學不友善的對待，可以透過下列哪些方法來幫助改善？（甲）

向對方適時表達自己的感覺（乙）求助師長（丙）能忍則忍（丁）告訴父母

（A）甲乙丁

（B）甲乙丙

（C）甲丙丁

（D）乙丙丁

（C）14.當阿兩正在請教老師數學問題時，此時小錦插嘴提問，但老師仍在專心回答阿兩的 問題，她只好悻悻然地走開了。你認為以下何者為是：

（A）老師沒有顧慮到小錦的受教權

（B）阿兩問的時間太久了，造成小錦權益受損

（C）小錦未尊重阿兩與老師之間的談話，因此小錦有錯

（C）以上皆是

（C）15.有次放假小童向小綠借用手機，發現裡面有一張小綠的生活照片，令他覺得很喜歡， 因此就將這張照片傳訊到自己的信箱之中且貼到自己的部落格上，但是小綠並不知道 這件事，小童明顯有錯，但其錯誤不包含下列何者？

（A）侵犯小綠的隱私權

（B）侵犯小綠的財產權

（C）侵犯小綠的工作權

（D）侵犯小綠的肖像權

（B）16.「公民與政治權利國際公約」第十六條：「人人在任何所在有被承認為法律人格之 權利。」作為本公約締結國家之公民，我們受法律保障生命、身體、自由、健康而不 受到傷害、侵擾等破壞的人格權利，以下所述何者為是：

（A）我跟小明未成年，沒有完全之法律責任，因此我拿菸給他抽不算違反這項公約精神

（B）我們即使未成年仍然具有法律地位之人格權

（C）小明害我作弊的事情曝光，我就將他以前的糗事貼網公布，這樣不算是侵害他的 法律人格權

（D）以上皆是

（D）17.小明在上課中睡覺，同學叫醒他，小明不以為然地說：「這是我的自由，你不能侵

犯我的自由權利」，你認為他的理由成立嗎？

（A）成立。因為無論做甚麼事情，每個人都有自己的自由

（B）成立。因為小明沒有干擾任何其他同學的上課秩序

（C）不成立。因為學生沒有表達意見的權利

（D）不成立。因為受教育雖是小明的權利但也是應盡的義務，而專心上課是保障小明

受教權最好的方式，自由不等於可以規避義務。

（D）18.「經濟社會文化權利國際公約」第十五條中闡明「公約締約國確認人人有權： （一）

參加文化生活； （二） 享受科學進步及應用之惠； （三） 對其本人之任何科學、

文學或藝術作品所獲得之精神與物質利益，享受保護之惠。」以下所述何者為非：

（A）政府經常辦理的藝文活動無論是否需要付費，我都有權利享受的機會

（B）享受科技的進步與應用不是都會地區住民的專利，即使偏遠村落的住民也有機會享受

（C）我的著作成果，可以享有政府或法律的保護，不容他人任意竊取或占用

（D）網路上常有不錯的文章，我有權利把它轉貼成為我的作品之一而不會違背此公約之精神

（A）19.小明因為某件事得罪了小朱，小朱心生不滿，於是小朱聯合了幾位同學故意把小明

桌椅弄髒，並且他們共同在網路上散布不利小明之言論，因此讓小明不想上學，甚至

想要轉學。你認為在這個事件中所涉及責任是：

（A）小朱與這幾位同學都侵害了小明的受教權以及毀謗的法律責任

（B）只有小朱該負責，因為是他提出的點子

（C）只有小朱該負法律上的毀謗責任，但他並沒有侵害小明的受教權

（D）小朱與這幾位同學都該負法律上的毀謗責任，但他們並沒有侵害小明的受教權， 因為上不上學是小明自己可以決定的。

生命教育試題

（A） 1.西元 2001 年元月 2 日上午 10 時，當時的教育部長曾志朗在新世紀上班的第一天 所做的第一件事情，就是在記者會上宣佈：「民國 90 年為○○教育年」。因此，有人 說：「21 世紀的第一道曙光，就是○○教育的推動」。請問上述○○指的是

（A）生命

（B）性別平等

（C）生涯

（D）資訊

（C）2.民間有一句很不錯的諺語：路遙知馬力，日久見

（A）好心

（B）善心

（C）人心

（D）佛心

（B）3.近來報載有資優學生，因課業壓力大而跳樓自殺，其父母哀痛欲絕，相擁對泣，令人

鼻酸，面對此自我傷害問題，您認為這位學生應該

（A）作弊以取得高分

（B）與師長父母溝通並盡力而為

（C）沉迷網咖紓解壓力

（D）自傷處罰自己

（D）4.孔子說：「身體髮膚受之父母，不敢毀傷，孝之始也」，當我有自我傷害的念頭時，應

該抱持什麼樣的態度？

（A）只要我喜歡，有什麼不可以

（B）與父母唱反調

（C）聽從朋友建議

（D）和父母師長商量

（B）5.依據新聞報導某大學博士生因「虐貓」受罰，引發社會大眾議論。這個事件給我們的

啟示是

（A）人類比其他動物高級

（B）應該愛護與關懷其他動物

（C）待動物是紓解壓力的方法

（D）流浪貓狗沒人管可以虐待牠

（B）6.前陣子媒體報導：「妻子久病在床，丈夫餵食妻子藥物致其昏迷，並親手摀住其口鼻， 直至老婆氣絕」，遭受逮捕之後，兇手辯稱自己殺妻的行為是解除妻子的痛苦，且曾與 妻子討論過安樂死，請問丈夫有權利剝奪妻子的生命嗎？

（A）當事人同意就可以

（B）誰都沒有權力剝奪他人生命

（C）有正當理由就可以接受

（D）以上皆非

（D）7.楊恩典一出生就缺少了兩隻手臂，但是她憑著自己的毅力，克服身體的障礙，成為知

名的「口足畫家」， 她最讓我們敬佩的地方是

（A）成名後可以賺很錢

（B）他擁有繪畫的天份

（C）可經常到各地演講

（D）珍惜生命，熱愛生命

（D）8.小明在苗栗市鬧區逛街的時候，看見朋友們正和一群人在打群架，這時小明應該如何應變？

（A）加入朋友，痛擊對手

（B）當作沒事，趕緊離開

（C）當街喊叫，引人注意

（D）報警處理

（D）9.某黃姓嫌犯，殺死母親及兄長，將父親刺成重傷，落網後在製作筆錄時，一點悔意都 沒有，兇嫌竟說：「自己計畫殺全家 10 多年….」， 社會上像這些有心理問題的民眾， 儘早尋求甚麼單位的協助？

（A）生命線

（B）心理諮商師

（C）家庭教育中心

（D）以上皆是

（B）10.當你看見隔壁大嬸面容哀戚，神色有異，再加上大嬸手上提著一袋木炭，行色匆匆

地返家，此時下列處置方式較不恰當？

（A）通報轄區派出所

（B）通知環保局

（C）告訴村里長

（D）告知家人

（C）11.古人云：「死有重於泰山，輕於鴻毛；死得其所則重，不得其所則輕」，也就是說人 生難免一死，但是死要死的有意義和價值，千萬不要因一時的挫折或心灰，而輕言傷 害自己或剝奪他人的生命，因此下面哪種行為是不恰當的？

（A）保護家人

（B）珍惜生命

（C）自傷、傷人

（D）濟弱扶傾

（C）12.海倫凱勒、霍金博士、乙武洋匡、口足畫家楊恩典與謝坤山等人殘而不廢的故事， 一直是生命教育很好的題材，想想連身體缺陷的他們都能選擇好好生活，繼而造福人 群，反觀四肢健全的我們更應該

（A）及時行樂，揮霍生命

（B）自私自利，結黨營私

（C）珍惜生命，珍重自己

（D）拼命工作，不顧死活

（B）13.某知名大學博士生，行車間比出中指，並阻擋救護車運送病患，造成老婦人延誤就

醫而喪命，此等行徑，造成社會一片譁然，網友也人肉搜索找出這名高知識低品德的

民眾，以您角度來看，您認為那位博士生，應該表示什麼較符合社會期待？

（A）繼續躲藏

（B）勇於認錯

（C）請家人代為道歉

（D）死不悔改

（D）14.在校學生發現學校內的學生或同學有憂鬱、自殘或輕生等異常行為時，應立即通報

何單位做緊急處理？

（A）教務處

（B）總務處

（C）人事室

（D）輔導處

（D）15.中華民國建國百年，全國各地數百萬人踴躍參加區域性的跨年活動，另有許多民眾 起個大早以迎接建國百年第一道曙光，即便沒來得及參與或因故無法參加的民眾，莫 不希望未來的日子

（A）生命更美好

（B）生活更安定

（C）生涯更順心

（D）以上皆是

（C）16.春嬌與志明是一對相愛多年的戀人，原本打算在民國 99 年 9 月 9 日上午 9 時 9 分結

婚，後來因故無法締結連理，此時心碎欲裂的志明該選擇何種方式面對？

（A）傷害對方，玉石俱焚

（B）藕斷絲連，欲走還留

（C）理性看待，和平分手

（D）大吵大鬧，人盡皆知

（B）17.柯吉同學發現他班上同學有集體自殘的現象，正當他要將此事告知班導時，同學威 脅他不可以告訴任何老師，否則會對他不利，請問柯吉同學該如何處理最為適當？

（A）不計後果、勇於通報

（B）運用智巧、通報師長

（C）有難同當、加入自殘

（D）不理不睬、當做沒事

（C）18.阿雄晚間騎腳踏車行經新東大橋時，正巧目睹一起嚴重車禍，當時情況緊急，四下 無人，請問阿雄該如何適當處遇？

（A）不分青紅皂白，親自下去救援

（B）呼朋引伴，加入圍觀

（C）緊急通報警察局

（D）旁若無人，趕緊騎過去

（B）19.生活貧困的阿芬，自從與丈夫離婚後，一人獨立撫養兩個孩子，最近因工廠外移，

老闆裁員，生活陷入困境的芬芬走投無路，決定燒碳殺子自殺，請問阿芬她有權力決

定孩子的生命嗎？

（A）有

（B）沒有

（C）看情況而定

（D）孩子說好就好