嘉義縣立嘉新國中110學年度(111年)暑假作業(111.06.22)

|  |
| --- |
| ※注意事項：   1. 請同學依【一、暑假居家自主學習計畫：暑假作業簿】完成暑假作業。 2. 第二、三項為同學主動參加項目，為自己的興趣與升學而努力，有繳交者每項記優點1次，代表學校對外(縣級以上)參加比賽每項記嘉獎乙次。 3. 請依各項時程繳交給導師，再由導師統一分項交給負責的處室(教務處、學務處、輔導室)。 4. 開學學務處會做反毒知識檢測請注意學校網頁(<https://www.jsjh.cyc.edu.tw/index.php> )公告。 |

| 項目 | 內容 | 評量方法 |
| --- | --- | --- |
| 一、暑假居家自主學習計畫：暑假作業簿  【教務處】 | * + 暑假作業簿 | 請同學需完成暑假作業簿之內容。 |
| 二、國際科展(第1學期)、科展(第2學期)計劃：  【教務處】 | 可1-3位同學合作成1組(數學、生物、物理、化學、地球科學、機電與資訊、環保與民生等七組)，參加同學要繳交科展計畫書1份。(請同學主動找數學領域、自然領域、科技領域老師指導與討論) | 1、自由參加，送件繳交者，記優點1次；若獲選代表學校參加縣賽，記嘉獎1次。  2、09/02(五)前送教務處設備組。  3、本項為第1學期與第2學期高中職升學競賽積分指定採計項目。 |
| 三、美術比賽：【教務處】 | 1.西畫類：作品大小為對開（約 34 公分×135 公 分），一律不得裱裝。  2.書法類：作品大小為對開（約 34 公分×135 公 分），一律不得裱裝。以自選詩詞或成篇成段之文章為原則。不得以臨摹作品參賽，作品需落款，但不可書 寫校名（凡臨摹作品及書寫校名者一律不予評審）。一律採用素色宣紙（界格與否由參賽者自行決定）。  3.平面設計類：組作品最大不得超過對開（約 39 公分× 108 公分或 78 公分×54 公分），最小不得小於 四開（約 39 公分×54 公分），作品一律裝框，裝框後高度不得超過 10 公分，連作不收。以生活環境與藝術為主題，得採用各類基本材 料，並以平面設計為限。平面設計參賽作品須有明確的主題、且具有功能性與目的性。  4.漫畫類：參賽作品形式不拘，大小不超過四開圖畫紙 （約 39 公分×54 公分），作品一律不裱裝。參賽作品不限定主題。黑白、彩色不拘，單幅、四格或多格漫畫形式均可，如以電腦完稿，需附 tif 檔之光碟。非必要文字不得出現於作品 上，避免海報形式作品。作品以圖案、意象為 主要表達方式，例如作品要表現痛的感覺，可 以畫出痛苦表情，不需在作品上添加好痛等文字表達。  5.水墨畫類：作品大小為宣（棉）紙四開（約 35 公分×70 公分），一律不得裱裝(可托底)。作品可落款，但不可書寫校名，凡書寫校名者一律不予評審。  6.版畫類：大小以四開(約 39 公分×54 公分)為原則，一律不得裱裝。為預防作品彼此黏貼之現 象，得以透明膠片覆蓋。版畫作品須 (1)親自構圖；(2)親自製版 ；(3) 親自印刷。作品正面一律簽名（簽名一律簽在作品上），並 寫上張數編號及畫題。  範例： 1/20 ○○ 王小明  第幾件/數量 題目 姓名 | 1. 自由參加，送件繳交者，記優點1次；若獲選代表學校參加縣賽以上，記嘉獎1次。 2. 09/02(五)前送教務處設備組。 3. 本項為第2學期高中職升學競賽積分指定採計項目。 |
| 四、暑假作業:幸福家庭楷模徵選比賽(輔導室) | 一、徵選標準：以「家庭」為楷模選拔對象，家庭成員表現須符合「相互關懷、彼此尊重、負責任、孝親」等，凡能展現家庭平日溫馨、和樂的氛圍等均可多元呈現。  二、徵選作品主題：由參加者自訂，須符合徵選標準意涵。  三、作品規格及徵選標準：  （一）製作規範：撰文時請依下列三項主題分段敘述，紙張大小：A4紙張，字型：標楷體；字體大小：12，字數限制300至800字之間及2張闔家照片。  （1）家庭價值觀的強調與遵循：敘述希望代代相傳與持守的價值觀，如孝順、敬老尊賢、互助、互信、互諒、分享、尊重、誠實、相愛、禮讓與和諧等，所強調的價值觀如何在平日生活中具體實踐。  （2）家庭溝通方法的敘述：敘述家人溝通秘訣、內容和進行方式，呈現家人間被瞭解與被接納的相關作為。  （3）家人衝突與家庭危機的處置：敘述家人面對衝突的過程及解決的方法；家庭碰到危機時，全家如何面對？  （二）評選標準：  （1）心得寫作：85％  （2）照片說明：15％  四、請填寫參賽報名表並檢附參賽作品紙本（附件1、2、3），並在開學時繳交至輔導室。 | 1.請每位同學完成暑假作業，並在開學時由班長收齊後交到輔導室  2.獲選代表學校參加縣賽，記嘉獎一次 |
| 五、暑假作業:生命教育四格漫畫比賽(輔導室) | 一、內容： 繪圖的內容以能喚起感動之生命小故事、熱愛生命、珍惜生命的具體實踐者、自己深刻的生活體驗，一張照片故事，一幅心情圖畫…等等，利用創意寫下自己的心情，畫下自己對生命的感動；或引用一則相關時事議題，延伸以四格漫畫呈現。  二、規格：限用四開紙張圖畫紙繪畫。  三、填寫參賽者及指導老師之基本資料（校名、姓名），並貼於作品反面右下角。 | 1.請每位同學完成暑假作業，並在開學時由班長收齊後交到輔導室  2.獲選代表學校參加縣賽，記嘉獎一次 |